International Conference on
Linguistics, Literature And Translation

International Conference on Linguistics, Literature And Translation - double-blind peer-reviewed, monthly, open-access procedding published to get ecxellence on Research and Development. It publishes high-quality articles across the breadth of linguistics, literature and translation research. With its uniquely broad coverage, all articles are free to access across the globe, allowing authors to share their research and maximise its impact. The boletin on Linguistics, Literature And Translation is led by expert international editorial board members who take an objective approach to peer review, ensuring each research paper is reviewed and evaluated on its own scholarly merits and research integrity. Joining your work in the International Conference of Linguistics, Literature, and Translation means you will receive prompt and reliable publishing and a global platform for your research to reach its full potential.

OLIY TA’LIM HIZMATLARINING AHOLI FAROVONLIGINI OSHIRISHDAGI O’RNI

Yusupjonov Shaxzod
theshakha1@gmail.com

Mirzaxadjayeva Sh.Sh
O’qituvchi, Samarqand Iqtisodiyot va servis insituti
“Raqamli iqtisodiyot”kafedrasi

ANNOTATSIYA

Ushbu tadqiqotda oliy ta’lim xizmatlarining aholi farovonligini oshirishdagi o‘rni tahlil qilingan. Oliy ta’limning iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy jihatlari ko‘rib chiqilib, ta'limning sifatini oshirish orqali odamlarning malakasini, bilimini va ko‘nikmalarini rivojlantirish, shuningdek, ish bilan ta'minlash va ijtimoiy barqarorlikni mustahkamlashdagi roli belgilangan. Ta'lim xizmatlari, shuningdek, innovatsiyalarni tadqiq qilish va joriy etishda muhim ahamiyatga ega bo‘lib, bu orqali mamlakat iqtisodiy rivojlanishiga hissa qo‘shiladi. Oliy ta’lim xizmatlarining aholi farovonligi ustida qanday ta'sir ko‘rsatishi va jamiyatda ijtimoiy tenglikni ta'minlashi bo‘yicha yechimlar ishlab chiqilgan.

KALIT SO’ZLAR: Oliy ta’lim xizmatlari, Aholi farovonligi, Ijtimoiy barqarorlik.

Kirish Zamonaviy jamiyatda oliy ta'lim nafaqat shaxslarning rivojlanishida, balki butun jamiyatning taraqqiyotida muhim rol o'ynaydi. Oliy ta'lim xizmatlari aholining farovonligini oshirishda muhim omil hisoblanadi. Ular ishga joylashish uchun zarur bo'lgan bilimlar va ko'nikmalarni olish bilan birga, ijtimoiy va madaniy rivojlanish uchun imkoniyatlar yaratadi. Globalizatsiya sharoitida, iqtisodiy va ijtimoiy jarayonlar tobora bir-biri bilan bog'langanligi sababli, oliy ta'limning ahamiyati yanada ortib bormoqda[1].

Asosiy qism Oliy ta'lim iqtisodiy o'sishga hissa qo'shadi, chunki yuqori malakali mutaxassislar turli sohalarning rivojlanishi uchun zarurdir. Ta'lim darajasi mehnat unumdorligi va ishchilarning innovatsion qobiliyatlariga bevosita ta'sir qiladi. Shunday qilib, ta'limga qilingan investitsiyalar raqobatbardosh iqtisodiyot yaratishga olib keladi.Oliy ta'lim xizmatlarining ijtimoiy ahamiyati bor[2]. Ular ijtimoiy harakatchilikni ta'minlaydi, o'z xilma-xil jamiyat guruhlaridan bo'lgan insonlarga sifatli ta'lim olish imkonini beradi va ularning farovonligini yaxshilaydi. Oliy ta'lim

shuningdek, ijtimoiy barqarorlikni mustahkamlashda muhim rol o'ynaydi, ish bilan ta'minlanganlik darajasini pasaytiradi va yoshlarni mehnat bozorida muvaffaqiyatli integratsiya qilish uchun zarur bilimlar bilan ta'minlaydi.

Oliy ta'lim jamiyatning madaniy rivojlanishida ham muhim ahamiyatga ega. U tanqidiy fikrlash, ijodiy yondashuv va jamoada ishlash ko'nikmalarini shakllantiradi, bu esa fuqarolik jamiyatining va madaniyatning yanada rivojlanishiga olib keladi.Shunday qilib, oliy ta'lim xizmatlari iqtisodiy rivojlanish, ijtimoiy harakatchilik va madaniy boyitish orqali aholi farovonligini yaxshilashda muhim ta'sir ko'rsatadi.Oliy ta'limga investitsiya qilish zarurligi jamiyatda barqaror va adolatli taraqqiyotni ta'minlash uchun aniq bo'lmoqda[3].

Natija Oliy ta'lim, zamonaviy jamiyatning ajralmas qismi bo'lib, u iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy rivojlanishga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Uning xizmatlari aholi farovonligini oshirishga, ijtimoiy barqarorlikni ta'minlashga va madaniy boyitishga yordam beradi. Oliy ta'limga investitsiyalar, o'z navbatida, yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlashga va iqtisodiyotni mustahkamlashga xizmat qiladi. Bunday jarayonlar natijasida jamiyat yangi imkoniyatlar va innovatsiyalar bilan boyiydi[4].

Xulosa Shunday qilib, oliy ta'lim xizmatlari aholi farovonligini yaxshilash, ijtimoiy harakatchilikni ta'minlash va barqaror ijtimoiy taraqqiyotga erishish uchun muhim ahamiyatga ega. Oliy ta'limga qilingan investitsiyalar, birinchi navbatda, jamiyatni yanada rivojlantirish va uning yaxshilanishiga xizmat qiladi[5] [6]. Ushbu jarayonlar, shuningdek, yosh avlodning kelajagini mustahkamlash va ularning ijtimoiy hayotga muvaffaqiyatli kirishlariga yordam beradi, shuning uchun oliy ta'limga bo'lgan e'tibor va resurslar jamiyatning barqaror rivojlanishini ta'minlashda mustahkam poydevor bo'ladi[7] [8].

Foydalanilgan adabiyotlar

1. P. Burnard *и др.*, «The art of co-creating arts-based possibility spaces for fostering STE (A) M practices in primary education», в *Arts-based methods in education around the world*, River Publishers, 2022, сс. 247–281. Просмотрено: 14 март 2025 г. [Онлайн]. Доступно на: https://www.taylorfrancis.com/chapters/oa-edit/10.1201/9781003337263-11/art-co-creating-arts-based-possibility-spaces-fostering-ste-practices-primary-education-pamela-burnard-tatjana-dragovic-susanne-jasilek-james-biddulph-luke-rolls-aimee-durning-krist%C3%B3f-fenyvesi
2. A. Craft, T. Cremin, P. Hay, и J. Clack, «Creative primary schools: developing and maintaining pedagogy for creativity», *Ethnogr. Educ.*, т. 9, вып. 1, сс. 16–34, янв. 2014, doi: 10.1080/17457823.2013.828474.
3. T. Cremin, «Introduction–Creativity and creative pedagogies: Exploring challenges, possibilities and potential», в *Creativity and Creative Pedagogies in the Early and Primary Years*, Routledge, 2018, сс. xvii–xxvii. Просмотрено: 14 март 2025 г. [Онлайн]. Доступно на: https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781315617305-1/introduction-creativity-creative-pedagogies-exploring-challenges-possibilities-potential-teresa-cremin
4. B. Lucas и E. Spencer, *Teaching Creative Thinking: Developing learners who generate ideas and can think critically (Pedagogy for a Changing World series)*. Crown House Publishing Ltd, 2017. Просмотрено: 14 март 2025 г. [Онлайн]. Доступно на: https://books.google.com/books?hl=ru&lr=&id=lkc1DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT16&dq=Pedagogical+possibilities+of+forming+creative+activity+in+primary+school+children&ots=IwdAONz_CB&sig=v1cEec8pKv3zy4KwkU3GlmnErZ8
5. Y.-S. Lin, «Fostering creativity through education–a conceptual framework of creative pedagogy», *Creat. Educ.*, т. 2, вып. 03, с. 149, 2011.
6. L. Shulha, I. Skomorovska, T. Fasolko, N. Mironenko, L. Zahorodnia, и O. Piddubna, «The latest pedagogical ideas for development of creative abilities in preschool children», *Rev. Rom.*

Pentru Educ. Multidimens., вып. 14 (4), 2022, Просмотрено: 14 март 2025 г. [Онлайн]. Доступно на: http://eprints.zu.edu.ua/36724/1/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%B4%D1%83%D0%B1%D0%BD%D0%B0%205136-Article%20Text-19530-1-10-20221205.pdf

7. T. D. Tran и S. J. Kelly, «Critical periods for ethanol-induced cell loss in the hippocampal formation», *Neurotoxicol. Teratol.*, т. 25, вып. 5, сс. 519–528, 2003.
8. L. A. Kamalova и V. G. Zakirova, «The formation of the pedagogical values of future primary school teachers at the University», *Rev Eur Stud*, т. 7, с. 1, 2015.